

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР: .....  
/ инж. Д. Караманова



## МЕХАНИЗЪМ

### за противодействие на училищния тормоз

ПГТО „Д. Желязков“ е образователна институция, прилагаща училищна стратегия за справяне с насилието и тормоза, в която са ангажирани всички преподаватели, ученици и служители.

Основният ни принцип е създаване на сигурна училищна среда на нашите възпитаници и утвърждаване на позитивен психоклимат в училище. Стратегията на гимназията ни планира учениците да бъдат включени в максимален брой извънкласни дейности, форми на изяви, училищни конкурси, състезания и др. Програми, проекти и инициативи са насочени към ангажиране и възпитание като своеобразна превенция на прояви на агресия и насилие сред учениците и снижава максимално подобни прояви. В гимназията има разработена и утвърдена процедура за реакция и информиране на съответните длъжностни лица при наличие на ситуация на тормоз. Училищният екип е пряко ангажиран в разрешаването на конфликти, когато има създадени предпоставки за такива. Всеки, който има информация за предпоставка за наличие на тормоз и насилие е длъжен да сигнализира някой от посочената верига.

Към планираните дейности за противодействие случаите на училищен тормоз при ПГТО „Добри Желязков“ – Сливен има предприети следните превантивни мерки:

1. Създаден и действащ е Училищният Координационен съвет, който функционира в гимназията от учебната 2012/2013 година и ежегодно изготвя план за действие, превенция и противодействие на случаите на училищен тормоз върху деца и ученици в училище. Ежегодно се извършва оценка на нивото на тормоз в училище от педагогическият съветник, докладва се на Педагогически съвет и се планират необходимите мерки за превенция и противодействие.

2. ПГТО „Добри Желязков“ предлага различни форми на извънкласни дейности и проекти – проект „Успех“ и проект „Ученически практики“ – ангажиращи свободното време на учениците и предоставящи им възможност за усвояване на ключови знания, умения и компетентности.

3. Осигурено е постоянно видео наблюдение на класни стаи и училищни коридори.

4. Осигурена е постоянна охрана от „Общинска охрана и СОТ – Сливен“;

5. Изготвени са графици с дежурствата на учители в училище и района около училище.

6. Учреден и действащ е Ученическият съвет с план за работа през учебната година и предвидени дейности, свързани с подобряване, общуването в училище между ученици, преподаватели и служители. За постигане на посочените цели и принципи в гимназията създадената ученическа общност допринася за позитивния психоклимат в училище и повишава информираността и чувствителността на учениците към тормоз в училище.

7. По предложение на ученическия съвет са инициирани дежурства на ученици в района около училище по график.

8. Инициираме и учредяването на Родителски клуб. Общуването с родителите е ключовия фактор за осъществяването на политики за включване на родители в образованието. Считаме, че успешното ангажиране на родителите от различни социални среди минимизират случаите на училищен тормоз. Успешното партниране между семейство и училище, и даването на позитивен пример влияе