

Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков” – гр. Сливен

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И ОБЛЕКЛО „ДОБРИ ЖЕЛЯЗКОВ” ГР. СЛИВЕН 2020-2021 учебна година

Утвърдил:

Директор: инж. Д. Караманова

I УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работата с учениците от ПГТО „Добри Желязков” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства и в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и приобщаване на учениците от уязвимите групи. Програмата е в съответствие и със Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, както и със Стратегията за развитие на училището.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020 г.)
- Национална стратегия на Р.България за интеграция на ромите (2012-2020 г.)
- Закон за защита от дискриминация;

- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в ПГТО „Добри Желязков”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГИМНАЗИЯТА

В Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков” през последните години работим основно с ученици от ромската етническа група и те са над 98%.

Тези ученици са идентифицирани като деца в риск и от уязвими групи, защото са в неблагоприятна семейна среда - незаинтересовани родители, необразовани, безработни, социално слаби. Живеят при занижени битови условия и хигиенни навици.

За голяма част от нашите ученици майчиният език не е български език, което пряко води до все по-ниска обща култура, грамотност и умения. Необходими са допълнителни занимания и консултации за наваксване на пропуските в знанията им с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

С цел приобщаването им в училище през учебната 2020/2021 г. гимназията ни участва по проект ”Подкрепа за успех”, по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г. Заниманията по интереси се организираха за развитие на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Допълнителното обучение за ученици по предмети бе предназначено за превенция на затруднения или за преодоляване на системни пропуски.

Работим в партньорство с Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе”, с Ромска академия за култура и образование-Сливен, с които реализираме проекти и те подпомагат наши ученици-стипендианти, подбрани по висок успех и поведение.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвимите групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот.

Създаване на приемаща и толерантна училищна среда, приобщаваща и разкриваща потенциала на всяко дете.

Специфични цели на програмата:

1. Подпомагане на пълноценната социализация на ученици от уязвимите групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвимите групи чрез предоставяне на стипендии, допълнителни консултации по учебни предмети и др.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот.
4. Работа по проекти към ЦМДТ „Амалипе“ .
5. Насърчаване и оказване на подкрепа на момичетата от специфични уязвими групи и прилагане на принципите на равнопоставеност на половете.
6. Активно включване на учениците в училищните учебни и спортни инициативи, тържества, конкурси и създаване позитивни условия за тяхната изява, като се гарантира достойнството им;
7. Преосмисляне и планиране на работата с родителите като партньори и активното им включване в училищния живот;

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Уязвимите групи в ПГТО „Добри Желязков” са ученици от различни етнически групи, застрашени от отпадане от училище поради неблагоприятна семейна среда. Основно са момичетата и по-рядко момчета от ромски произход.

Също така ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци.

V. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГТО „Д. Желязков“ - гр. Сливен за координатор е определен педагогическия съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГТО „Д. Желязков“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, който е педагогическия съветник и класни ръководители и учителите. Общата

подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, както и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси и/или за преодоляване на обучителни затруднения..

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център и от Общински информационен център-Сливен също е част от общата подкрепа на учениците от 8 до 12 клас.

В ПГТО „Д. Желязков“ във връзка с библиотечно-информационното обслужване на учениците функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

5.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от екипа за подкрепа на личностното развитие.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности - в началото на учебната година;
- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск, вкл. застрашени от отпадане от училище поради неблагоприятна семейна среда;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Работни екипи	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок	Забележка
1. Работа с учители	1. Сформиране на Училищен екип за подкрепа на личностното развитие.	Приобщаващо образование	Директор	.09.2020 г.	Председател.: Кр. Георгиева Членове: Т. Павлова, С. Чиликова, З. Желязкова, Ст.Димитрова
	2. Идентифициране на ученици,които имат необходимост от обща подкрепа	Приобщаващо образование	Пед. Съветник Класни ръководители	Целогодишно	
	3. Екипна работа на учителите от даден клас	Приобщаващо образование	Пед. специалисти	Целогодишно	
	4. Провеждане на кампании сред родителите и завършващите 7клас	Кариерно ориентирани. Повече ученици завършили средно образование	Директор ЗДУД Пед. специалисти	Целогодишно	
	5. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език	Подобряване на грамотността	З. Желязкова, П. Очкова, М. Колева	Целогодишно	
	6. Дежурства на учители по график с цел недопускане на закъснения на ученици за учебни часове	Намаляване на закъсненията и отсъствията	Учители, Класни ръководители Училищен медиатор	Целогодишно	

	7. Библиотечно-информационно обслужване на учениците	Приобщаващо образование	ПДУД, П.Очкова	Целогодишно	
	8. Консултации по всички учебни предмети	Приобщаващо образование	Учителите	Целогодишно	
2. Работа с ученици	1. Развитие на дейността на Ученическия съвет и включване на ученици от уязвимите групи в него.	Приобщаващо образование.	Кр Георгиева	Целогодишно	
	2. Работа на ученици-наставници/ментори	Възпитаване в толерантност и уважение към „различния”	Кр. Георгиева	Целогодишно	
	3. Работа по програми към ЦМДТ «Амалипе»	Приобщаващо образование	Кр. Георгиева Т. Павлова	Целогодишно	
	4. Организиране на спортни срещи между класовете по волейбол, футбол и тенис на маса;	Приобщаващо образование	Цв. Цонков С. Стайков	Целогодишно	
	5. Ден на отворените врати;	Приобщаващо образование	Пед.специалисти	Май- юни 2021г.	
	6. Отбелязване на ромската нова година	Приобщаващо образование	Пед.специалисти	.01.2021 г.	
	7. Участие в Коледно тържество „Различни, но зедно“		Класни ръководители Кр. Георгиева	.12.2020 г.	

8.Отбелязване на деня на толерантността	Приобщаващо образование	Кр. Георгиева Класни ръководители	16.11.2020 г.	
9.Сформиране на групи за занимания по интереси: „Фолклор на етносите - Ромски фолклор“	Приобщаващо образование	Т. Павлова	Целогодишно	
10. Награждаване на ученици	Приобщаващо образование	Директор, Зам. директор	Целогодишно	При и по определен повод за поощрение
11.Идентифициране на ученици със СОП	Приобщаващо образование	Кл. ръководители, учители, екип за подкрепа на личностно развитие	.09.2020г.	
12.Оценка на потребности на ученици със СОП	Приобщаващо образование	екип за подкрепа на личностно развитие	Целогодишно	Не по-късно от 1 месец от началото на учебната година
13.Психологическа подкрепа, психосоциална консултации	Приобщаващо образование	педагогически съветник,	Целогодишно	
14. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Приобщаващо образование	Училищен екип за обход № 51 Пед. специалисти Училищен медиатор	Целогодишно	
16.Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Приобщаващо образование	Пед. специалисти	Целогодишно	

	17. Съвместни дейности с МКБППМН, и Младежки дом		УКБППМН, директор, районна администрация	Целогодишно	
3. Работа с родители	1. Ангажиране на родителите на ученици от уязвимите групи.	Приобщаване на родителите към училищния живот	Кл. Ръководители Кр. Георгиева Училищен медиатор	Целогодишно	
	2. Създаване на база от данни за семействата на учениците, застрашени от отпадане чрез „Личен профил на дете, застрашено от отпадане”.	Приобщаващо образование	Кр. Георгиева Класни ръководители Училищен екип за обход	Целогодишно	
	3. Развитие на Родителския клуб.	Приобщаващо образование	Педагогически специалисти	Целогодишно	
	4. Награждаване на родители, участвали в училищния живот;	Приобщаващо образование	Директор	Целогодишно	
	5. Представяне пред родителите на дейности и тържества за изява на интересите на учениците	Приобщаващо образование	Директор	Целогодишно	

Програмата е гласувана и приета на ПС с Протокол №16 от 11.09.2020г.