

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И ОБЛЕКЛО „ДОБРИ ЖЕЛЯЗКОВ”- СЛИВЕН

гр. Сливен – 8800, пл. „Стоил Войвода” №1, Директор: тел. 044/62-35-50; зам. директор:- тел. 044/62-33-97; секретар:- тел. 044/62-41-23; pgto_1883@abv.bg; www.pgto-sliven.bg

Утвърждавам:

Директор:

Инж. Даниела Караманова

Одобрявам:

Председател на общественния съвет при ПГТО „Добри Желязков”- гр. Сливен:

Инж. Георги Топчиев

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И ОБЛЕКЛО „ДОБРИ ЖЕЛЯЗКОВ” ЗА ПЕРИОДА 2020- 2024година

1. УВОД

Стратегията, е първият стратегически документ, който структурира политиките и мерките, свързани с дейността на училището

2. АНАЛИЗ НА ПОЛИТИКИТЕ И СРЕДАТА В ПГТО „ДОБРИ ЖЕЛЯЗКОВ”

В закона за предучилищното и училищното образование, дефиницията за образование е: „Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация”, чл.3, (1).

Обучение: Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и ЗПОО, както и на всички поднормативни актове.

Приоритети в обучението са: Утвърждаване на училището като основна обучаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.

Превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.

Осигуряване на всеки ученик на условия за усвояване на книжовен български език.

Придобиване на трайни знания при изучаване на професията и специалността.

Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене и професионална реализация.

Възпитание и социализация: В Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното, Наредба № 5 за общообразователната подготовка, Наредбата за приобщаващото образование, изграждането на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда в училището, текстовете, свързани с извънучилищната педагогическа дейност, и др. е с възпитателна насоченост. Успешното реализиране на възпитателна работа е в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното, взаимопомагащото взаимодействие между училището, от една страна, и семейната общност, от друга, в качеството им на основни социални структури, осъществяващи възпитателни функции. Освен тях трябва да бъдат отчитани възпитателните въздействия на различни социални институции, развиващи личността на ученика. Приоритетни възпитателни цели в училище могат да бъдат очертани в следните направления:

- формиране на нравствени ценности;
- възпитание в толерантност;

- преодоляване на агресията;
- гражданско образование и възпитание;
- възпитание в патриотизъм;
- екологично възпитание;

Училищна среда: Кратки данни за училището за учебната 2019/2020 г.

Ученици: Брой на учениците в дневна форма на обучение 261 в 14 паралелки, от които 55 се обучават по дуална система на обучение в 4 паралелки. Брой на учениците в самостоятелна форма на обучение 40. В гимназията се обучават 4 ученици с СОП.

- Учители: С образователна степен „Бакалавър“ - 6
С образователна степен „Магистър“ - 20
ПКС I-1; II-3; III- няма; IV- 10; V- 4
- Непедагогически персонал: 7
- Материално-техническа база:
 - 2 кабинета по ИКТ, единият от които оборудван по НП;
 - 2 работилници по шивачество, едната от които изградена и оборудвана по НП;
 - 1 физкултурен салон ;
 - 1 химична лаборатория ;
 - 1 актов зала;
 - 14 обновени класни стаи;
 - реновирани и обновени коридори и сервизни помещения;
 - 1 рампа до първи етаж за ученици с физически увреждания;
 - безжичен интернет и Wi-Fi
 - 1 библиотека

3. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

1. **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Партньорство** – възможно най-широко участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за развитие на гимназията.
3. **Координираност** – осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на участниците в дейностите на училището и техните социални партньори (фирми-партньори, културни институции, спортни организации, общински центрове и др.).
4. **Съответствие** – подбор на адекватни спрямо целите методи за тяхното постигане.
5. **Автономия** – поставяне на акценти в дейността на училището съобразно конкретните, индивидуални и социални потребности, свързани с личностното формиране на учениците.
6. **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

4. МИСИЯ

Формиране и развитие на качества и социална компетентност на учениците като уникални личности и достойни граждани за изграждане на демократично общество.

1. Интегриране на педагогическите взаимодействия на учителите с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и работата с млади хора.

2. Създаване и прилагане на механизъм от ефективни мерки за интервенция и взаимодействие между участниците в образователния процес за предотвратяване и намаляване на отпадналите ученици в задължителна училищна възраст, а на преждевременно напусналите

образователната система- възможност да продължат образованието си или да бъдат валидирани резултатите от неформално обучение.

3.Участие в дейностите формулирани в „Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст“.

4.Изграждане на стабилно партньорство и взаимодействие с работодатели и бизнес от професионалните направления на гимназията, както и с центровете за подкрепа на личностно развитие.

5.Придобиване на знания и умения при използването на информационните технологии и техните практически приложения в образователния процес в условията на дистанционното обучение.

6. Активно прилагане на екипна работа в уроците и развиване на уменията на учениците за работа в екип и развитие на методите, подходите, техниките и технологиите на преподаване и учене.

7.Формиране и развитие на социални и граждански компетентности у учениците.

8.Разработване, спечелване и успешно реализиране на различни национални и международни проекти.

5. ВИЗИЯ

1. ПГТО е училище, което пази своя облик и традиции. То ще се развива като училище за придобиване на средно образование и професионална квалификация и включва два етапа на образователна степен:
 - Първи гимназиален етап от VIII до X клас вкл;
 - Втори гимназиален етап от XI до XII клас вкл, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да прилагат стандартите на ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за разширена професионална подготовка за придобиване на компетентности в съответствие на потребностите на пазара и интересите на учениците.
4. Ще приложим различни форми на обучение, заложен в ЗПУО дневна, самостоятелна, и дуална система на обучение, индивидуална форма на учениците със СОП, обучение в електронна среда от разстояние с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата програма приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от педагогически специалисти, педагогически съветник и ресурсен учител, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването, на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме едностранен режим на учебен процес, за осигуряване на възможности за специализирана помощ при подготовката на ученици за превенция на обучителни затруднения и системни пропуски при усвояване на учебното съдържание през учебните години.
9. Ще работим активно с ЦМЕДТ „Амалипе” и РАКО, като продължим цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните родители, педагози, представители на Обществения съвет, съгласно Наредбата за приобщаващо образование.
10. Ще продължим участието в извънкласните и извънурочни дейности-регионални и национални конкурси и състезания, състезания и конкурси по професии, спортни мероприятия и олимпиади, .
11. В следващите 4 години училищната общност ще продължи да работи за:
 - формиране на нравствени ценности, възпитание в нравственост, добронамереност;
 - възпитание в толерантност (в т.ч. интеркултурно възпитание);
 - възпитание на уважение към другите (възрастни, учители);
 - възпитание в отговорност (пред себе си и другите), добросъвестност; уважение към училището;
 - възпитание в дисциплина;
 - преодоляване на агресията;
 - възпитание в позитивни междуличностни отношения;
 - формиране на социални и граждански компетентности (активна гражданска позиция);
 - възпитание в алтруизъм, взаимопомощ, съпричастност;
 - възпитание в патриотизъм;
 - правно възпитание (формиране на правно съзнание);
 - екологично възпитание (позитивно отношение към околната среда, опазване на околната среда);
 - трудова възпитание (възпитаване на трудолюбие, трудови навици, уважение към труда на другите);

-възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето;

-естетическо възпитание;

-физическо възпитание;

-взаимодействие с родителите, по-активно включване на родителите и др.;

- навици за здравословен начин на живот в съответствие с Наредба за гражданско, здравословно, екологично и интеркултурно образование.

12. Ще участваме в Националните програми и проекти, свързани с дейности за пълноценно и ефективно осмисляне на свободното време на учениците и такива за практическо обучение в реална работна среда.
13. Ще продължим дейностите за идентифициране и валидиране на знания и умения, придобити чрез неформално обучение.
14. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на библиотеката, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
15. Ще продължим приобщаването на учениците и родителите към електронната платформа „Shkolo”.
16. Ще усъвършенстваме и доразвием системата за синхронно обучение в електронна среда чрез MSTeams.
17. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще разширим инициативите, свързани с дейността на клуб „Млади възрожденци”
18. За издигане равнището на професионалната подготовка на педагогическите специалисти ще продължим квалификационната дейност на училищно, регионално и национално ниво.

6. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Постигане на добра родноезикова подготовка, добра професионална подготовка, подготовка в областта на информационните технологии и по всички изучавани предмети.
2. Създаване на комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа, насочена към подобряване на благополучието на учениците от гимназията и формиране на социални и граждански компетентности.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност- ученици, учители, родители.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност.
6. Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.
8. Ползотворно сътрудничество с работодателите и бизнеса.
9. Опазване и обогатяване на материално-техническата база.
10. Автономия на училището.
11. Усвояване на книжовен български език.

7. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото.

8. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

-Издигане на качеството на общообразователната и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейски стандарти, осигуряващи възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.

-Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност на училищната общност.

-Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.

-Превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.

-Интегриране на взаимодействията на родители, учители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

- Прилагане на механизъм от мерки, даващи възможност на преждевременно напусналите образователната система да продължат обучението си във форми различни от дневната или придобиване на ключови компетентности и признаване и валидиране на резултати от неформално обучение.

-Партньорство с работодателите.

- Подобряване на материално-техническата база.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

-Ремонт и обновяване на сградния фонд.

-Ефективна управленска дейност.

-Ефективна рекламна кампания.

-Използване на разнообразни видове и форми на оценяване в училище.

9. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

10. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по Национални програми.
- Чрез разработване на проекти по Европейски програми
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез дарения.

11. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейности	Финансиране	Срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии, план-прием, организация на учебния процес.	Делегиран бюджет	До 15 .09. на всяка учебна година
2	Обновяване и оборудване на класни стаи на IV етаж	Делегиран бюджет Национални програми	До 2024г
3	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая	Делегиран бюджет	До септември 2022г
4	Изграждане на система за синхронно обучение в електронна среда чрез MSTeams и използване на всички приложения на електронен дневник чрез платформа Shkolo	Делегиран бюджет Национални програми	До септември 2020г.
5	Изграждане на нов кабинет по ИТ	Национални програми	До 2022г.
6	Ремонт на физкултурен салон, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Държавно финансиране Национални програми	До 2024г.
7	Ремонт и оборудване с нова съвременна техника на кабинетите по професионална подготовка по	Участие в национални	текущ

	специалностите Текстилен техник и Десенатор на текстил	програми	
8	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. Подкрепа, мотивация и организационно съдействие за повишаване на професионалната квалификация на учителите	Делегиран бюджет, национални програми синдикати	текущ
9	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, дарения, национални програми	текущ
10	Изграждане на физична лаборатория	национални програми	2021г.
11	Обновяване, модернизиране и осъвременяване на химична лаборатория	национални програми	До 2024г
12	Изграждане на библиотека и обогатяване на библиотечния фонд	национални програми	2021г.
13	Изграждане на STEM център	национални програми	До 2024г.
14	Санитаране на сградата на училището	национални програми	До 2024г.
15	Продължаване на работата по националните програми „Обезщетение на служители”, „На училище без отсъствия мярка „Без свободен час” , „Занимания по интереси”, „Подкрепа за успех”, ИКТ,	МОН Делегиран бюджет	текущ
16	Участие в дейностите от Националния календар за извънкласни дейности	Делегиран бюджет и УН	текущ
17	Изграждане на фитнес на открито	Национални програми, дарения, делегиран бюджет	До 2022г.

12. Оперативни цели	Идеи и дейности за реализиране на тези цели
Издигане на качеството на общообразователната и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейски стандарти, осигуряващи възможност за учене, развитие и усъвършенстване през	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> -повишаване квалификацията на педагогически кадри; -провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализиране на проекти. 2. Провеждане на тематични съвети на ПС с цел повишаване на вътрешучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите и от училището с

<p>целия живот</p>	<p>учители от други водещи от направлението на гимназията училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4.Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5.Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на ИКТ и електронната система „Shkolo” и „MSTeams”по всички учебни предмети, електронни платформи и ел. уроци.</p> <p>7.Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение в присъствена форма и дистанционно обучение.</p> <p>8.Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (проекти и Онлайн -тестове).</p> <p>9.Организиране и провеждане на вътрешноучилищни празници, състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10.Привличане в училището на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11.Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване нивото на трудовата дисциплина.</p>
<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност на училищната общност.</p> <p>Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора</p> <p>Превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.</p>	<p>1.Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2.Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.</p> <p>3. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.</p> <p>4. Изработване на програми за работа с трудно успяващите ученици-консултации и допълнителни обучения</p> <p>5.Повишаване на екологичната култура и навиците за здравословен начин на живот чрез възпитателна работа в часовете на класа под формата на беседи, лекции, семинарни и игрови занимания.</p> <p>6.Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за здравословен начин на живот чрез спортна и туристическа дейност.</p> <p>7.Провеждане на политика за превенция на агресия, тормоз и антиобществени прояви чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функциониране на постоянен Училищен координационен съвет, който организира и координира социално-превантивна дейност, прилага възпитателни и наказателни мерки, оказва консултативна дейност на родители. Той работи по превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, превенция на насилието над ученици в училище и по превенция на асоциалните прояви на ученици; -разработване на училищни програми за превенция на агресията и антиобществените прояви; -изработва и приема правила за предотвратяване и решаване на конфликти; -взаимодействия с местната комисия за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към община Сливен. -разработване на училищни програми за общоутвърдени ценности като признаване на равнопоставеността между хората на базата на човешките

	<p>права, готовност за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на активното и отговорното гражданско участие; толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност;</p> <p>толерантност и уважение към правата на хората с увреждания; уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции;</p> <p>европейска идентичност</p> <p>8. Работа с ” деца в риск ” се осъществява чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциониране на училищна комисия по превенция на насилието срещу деца и кризисна интервенция; - разработване на програма за работа с ” деца в риск ”; - осъществяване на мониторинг на ученици с рисковото поведение; - взаимодействие с общинските структури за работа с ” деца в риск ”. <p>9. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и занимания със участие в Национални програми и чрез делегираният бюджет.</p> <p>10. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>11. Включване на ученици и родители в разработването на проекти.</p> <p>12. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p>
<p>Интегриране на взаимодействията на родители, учители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирание на родителите за основните нормативни и училищни документи. 2. Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции. 3. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия. 4. Информирание на родителите на новоприетите ученици за възможностите на електронната система „Shkolo”. 5. Възобновяване на дейността на родителския клуб. 6. Въвеждане и използване на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители, общественици и работодатели. 8. Разработване на програма за разширяване на съвместната дейност на Обществен съвет и гимназията.

<p>Създаване и прилагане на механизъм от мерки, даващи възможност на преждевременно напусналите образователната система да продължат обучението си във форми различни от дневната или придобиване на ключови компетентности и признаване и валидиране на резултати от неформално обучение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предлагане на различни форми на обучение-дневна, самостоятелна, дуална система, обучение в електронна среда. 2.Осигуряване на позитивна образователна среда- позитивен училищен психоклимат, атмосфера на доверие и взаимно уважение. 3.Разработване и изпълнение на програми за превенция 4.Развиване на дейности за подкрепа на всеки ученик. 5.Активно взаимодействие между родители, деца и учители. 6.Активно партньорство с ученическия съвет. 7.Активно партньорство с родителския клуб. 8. Развитие на занимания по интереси чрез сформирани на групи по интереси. 9. Подпомагане на ученици застрашени от преждевременно напускане по финансови причини. 10.Прилагане на система за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение. 11. Сформирани на групи „Подкрепа за успех“ за преодоляване на натрупани пропуски и затруднения по учебните предмети. 12 Сформирани на групи „Занимания по интереси“ за създаване на интерес и участие в допълнителни дейности.
<p>Партньорство с работодателите</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обвързване на изучаваните професии с пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона. 2.Провеждане на държавни квалификационни изпити с участие на работодатели и служители в изпитните комисии. 3.Създаване на учебни програми по практическо обучение по изучаваните професии със съдействието на работодатели. 4.Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда. 5. Участие на работодатели в Училищното настоятелство на гимназията.
<p>Подобряване на материално-техническата база Ремонт и обновяване на сградния фонд</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа по привличане на спонсори и дарители. 2.Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3.Естетизация на училищния двор. 4.Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5.Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 6.Текущи ремонти на кабинети и класни стаи. 7.Обезпечаване на ново съвременно оборудване на кабинетите по професионална подготовка. 8.Осигуряване на нови компютри. 9.Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение-проектори, мултимедийни дъски и приложения. 10.Създаване на мултимедийни продукти от учителите по професионална подготовка за целите на обучението. 11. Обновяване и поддържане на постоянно видеонаблюдение. 12 Саниране на училищната сграда.

Ефективна рекламна кампания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на гимназията. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната кампания на учители, родители, ученици, и непедagogически персонал на гимназията.
Ефективна управленска дейност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участие в методически сбирки и комисии; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; - Развитие и усъвършенстване на ръководния екип; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в гимназията;
Използване на различни форми за мотивиране на персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, актуализиране на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите: <ul style="list-style-type: none"> - на училищно ниво; - на общинско, областно и национално ниво. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучение на колектива, семинари и др. 6. Повишаване на личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС. 7. Формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Съгласно чл. 263, ал1, т1 от ЗПУО, стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 16 от 11.09.2020г.) и се актуализира при влизане в сила на нови нормативни документи, промени на основни положения в действащата нормативна база или значителни промени в организацията на дейността на училището.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е 2020/2024 година. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници. Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на стратегията се извършва ежегодно.

Актуализирана, съгласувана и приета на заседание на Педагогически съвет (Протокол № 17 от 13.09.2021г)

Инж. Даниела Караманова

Директор на ПГТО „Добри Желязков”